

**PARENTS NON-AYANTS DROIT — E-1 (A)**  
**Permission d'admission au Conseil des écoles francsaskoises**

Date de la demande : \_\_\_\_\_

Date prévue d'entrée à l'école : \_\_\_\_\_

École ou région scolaire : \_\_\_\_\_

**1. INFORMATIONS AU SUJET DES PARENTS/TUTEURS**

Je désire/nous désirons inscrire mon/notre enfant/mes/nos enfants à une école francsaskoise et ainsi établir un lien authentique à la communauté francophone locale et provinciale.

<b>Parent n° 1</b> Veuillez inscrire le nom qui correspond au certificat de naissance ou du passeport.			
Nom de famille (Last name)		Prénom (First name)	
Adresse :		No civique	Rue
Ville		Code postal	
Téléphone résidence :		Travail :	Cellulaire :
Courriel :		Citoyenneté :	
Père <input type="checkbox"/> ou Mère <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> garde partagée <input type="checkbox"/> tuteur légal <input type="checkbox"/> autre (gardien/gardienne)			
<p><b>Je suis un parent :</b> (SVP, cocher la catégorie qui décrit votre statut au Canada) :</p> <input type="checkbox"/> Génération retrouvée : un citoyen canadien qui a un ancêtre canadien-français (3 générations)* <input type="checkbox"/> Non-citoyen canadien – nouvel arrivant parlant français* Résident permanent IMM 1000 <input type="checkbox"/> Résident temporaire (carte) <input type="checkbox"/> Réfugié <input type="checkbox"/> Visa résident temporaire (VRT) <input type="checkbox"/> Travailleur <input type="checkbox"/> Étudiant/étudiante <input type="checkbox"/> Visiteur <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Citoyen canadien : anglophone/allophone** <input type="checkbox"/> Non-citoyen canadien : nouvel arrivant allophone ou anglophone** Résident permanent IMM 1000 <input type="checkbox"/> Résident temporaire (carte) <input type="checkbox"/> Réfugié <input type="checkbox"/> Visa résident temporaire (VRT) <input type="checkbox"/> Travailleur <input type="checkbox"/> Étudiant/étudiante <input type="checkbox"/> Visiteur <input type="checkbox"/>			
<b>Niveau de français</b>	<input type="checkbox"/> aucun	<input type="checkbox"/> moyen	<input type="checkbox"/> élevé
J'ai étudié le français suivantes :	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui - pendant ____ années, aux écoles	
<b>SIGNATURE PARENT N° 1 :</b>			<b>Date</b>

**PARENTS NON-AYANTS DROIT — E-1 (A)**

**Permission d'admission au Conseil des écoles francsaskoises**

<b>Parent n° 2</b>				<b>Veillez inscrire le nom qui correspond au certificat de naissance ou du passeport</b>			
Nom de famille :				Prénom			
Adresse :		No civique				Rue	
Ville				Code postal			
Téléphone résidence :		Travail :		Cellulaire :			
Courriel :				Citoyenneté :			
Père <input type="checkbox"/>		ou Mère <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> garde partagée		<input type="checkbox"/> tuteur légal <input type="checkbox"/> autre (gardien/gardienne)	
<p><b>Je suis un parent :</b> (SVP, cocher la catégorie qui décrit votre statut au Canada) :</p> <p><input type="checkbox"/> Génération retrouvée : un citoyen canadien qui a un ancêtre canadien-français (3 générations)*</p> <p><input type="checkbox"/> Non-citoyen canadien – nouvel arrivant parlant français*</p> <p style="padding-left: 40px;"> <input type="checkbox"/> Résident permanent IMM 1000    <input type="checkbox"/> Résident temporaire (carte)    <input type="checkbox"/> Réfugié  <input type="checkbox"/> Visa résident temporaire (VRT)    <input type="checkbox"/> Travailleur    <input type="checkbox"/> Étudiant    <input type="checkbox"/> Visiteur </p> <p><input type="checkbox"/> Citoyen canadien : anglophone/allophone**</p> <p><input type="checkbox"/> Non-citoyen canadien : nouvel arrivant allophone ou anglophone**</p> <p style="padding-left: 40px;"> <input type="checkbox"/> Résident permanent IMM 1000    <input type="checkbox"/> Résident temporaire (carte)    <input type="checkbox"/> Réfugié  <input type="checkbox"/> Visa résident temporaire (VRT) :    <input type="checkbox"/> Travailleur    <input type="checkbox"/> Étudiant    <input type="checkbox"/> Visiteur </p>							
<b>Niveau de français</b>		<input type="checkbox"/> aucun		<input type="checkbox"/> moyen		<input type="checkbox"/> courant	
J'ai étudié (en) français <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui - pendant ____ années, aux écoles suivantes :							
<b>SIGNATURE PARENT N° 2 :</b>						<b>Date</b>	

<b>Contact en cas d'urgence</b>							
Nom :		Lien avec l'élève :					
Téléphone domicile :		Travail :		Cellulaire :			
Adresse :		No civique		Rue			
Ville				Code postal			
Langue(s) de communication :							

## PARENTS NON-AYANTS DROIT — E-1 (A)

Permission d'admission au Conseil des écoles fransaskoises

En vertu de la *Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée (LAFOIP)*, les renseignements contenus dans ce formulaire serviront uniquement aux fins de la permission d'admission pour le Conseil des écoles fransaskoises et le Conseil scolaire fransaskois. En aucun temps ces renseignements ne seront divulgués à d'autres fins sans votre autorisation.

**2. L'ENGAGEMENT DES PARENTS (pour chaque enfant)**

Je reconnais que l'admission de : (nom des enfants)	

à une école francophone **peut, à la suite d'une année scolaire**, m'accorder les mêmes droits et obligations que ceux d'un parent ayant droit, à condition que j'aie respecté les attentes du CÉF. Je reconnais l'importance de la mission de l'école francophone et j'adhère à sa vision et à sa mission. Je m'engage donc à :

- Promouvoir la langue et la culture françaises chez mon enfant ;
- Accepter que le français soit la langue principale de communication pour l'école, le personnel, les parents/gardiens légaux et les élèves.
- Au besoin, permettre l'évaluation langagière de mon enfant en vue de faciliter une bonne intégration au programme de l'école.
- Permettre que mon enfant suive un programme de francisation, si recommandé.
- Appuyer l'apprentissage de la langue française en partenariat avec l'école.
  
- Offrir à l'enfant des ressources pédagogiques.
- Valoriser la poursuite des études en langue française jusqu'à la fin du secondaire.
- Faciliter l'intégration de l'enfant à la communauté francophone
- Contribuer à l'environnement francophone de l'école.
- Œuvrer à la réalisation du triple mandat du CÉF : langue — culture – communauté.
- Compléter le cahier d'engagement durant l'année scolaire (décembre et mai).

**3. SIGNATURES :**

Je déclare que les renseignements fournis dans le présent formulaire sont exacts et j'accepte l'engagement tel qu'énuméré au point 2.

Signature du père (tuteur légal)	Date
Signature de la mère (tutrice légale)	Date
Signature du témoin (direction d'école ou remplaçant désigné)	Date

**PARENTS NON-AYANTS DROIT — E-1 (A)**

**Permission d'admission au Conseil des écoles fransaskoises**

Le parent doit fournir **une copie** des documents suivants avec la demande (selon son statut d'immigrant):

Veuillez cocher les documents remis au moment de l'inscription.

Parent 1	Preuve du statut d'immigrant	Parent 2
<input type="checkbox"/>	Résident permanent IMM 1000 (numéro relatif au droit d'établissement)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Résident temporaire (carte ou document)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Visa de résident temporaire (permis de travail)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Visa de résident temporaire (permis d'études)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Visa de résident temporaire (permis de visiteur)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Réfugié	<input type="checkbox"/>

**4. CONSEIL DES ÉCOLES FRANSASKOISES**

Comment avez-vous découvert le Conseil des écoles fransaskoises ?

- Référé par une connaissance  
 Publicité Facebook /média sociaux  
 Publicité porte à porte ou par la poste  
 Publicité journaux  
 Centre d'accueil des nouveaux arrivants  
 Organisme francophone (précisez)

Autre (veuillez préciser) :

**5. TRAITEMENT DE LA DEMANDE**

**\*une demande de permission d'admission provenant des catégories 1 ou 2**, est évaluée par la direction générale à l'Éducation, il s'agit des catégories :

- 1 — Génération retrouvée : un citoyen canadien qui a un ancêtre canadien-français (les parents et les grands-parents d'un ou des parents de l'élève)  
 2 — Non-citoyen canadien — nouvel arrivant parlant français

**\*\*une demande de permission d'admission provenant des catégories 3 ou 4** est évaluée par comité du CÉF, il s'agit des catégories :

- 3 — Citoyen canadien : anglophone ou allophone  
 4 — Non-citoyen canadien : nouvel arrivant allophone ou anglophone

**Le comité d'admission est composé des personnes suivantes :**

- La direction de l'école où la demande d'admission est présentée ;
- Une enseignante ou un enseignant de l'école où la demande d'admission est présentée ;
- Une représentante ou un représentant de l'administration du CÉF ;
- La direction générale à l'Éducation.