



RAPPORT ANNUEL 2011-2012

Conseil des écoles fransaskoises

Citoyennes et citoyens accomplis, fiers francophones!

Mission, vision et valeurs



- **Mission**
 - Préparer l'élève du 21^e siècle à sa réussite scolaire, identitaire, culturelle.
- **Vision**
 - Citoyennes et citoyens accomplis, fiers francophones !
- **Valeurs**
 - Relations interpersonnelles
 - Environnement sain
 - Culture d'excellence
 - Partenariat
 - Bien-être
 - Ouverture sur le monde

Conseil scolaire 2011-2012



Yvan Lebel
Région scolaire
de
Saskatoon



Joseph Poirier
Région scolaire de
l'école de
Bellegarde



Simone Couture
Région scolaire
de
La Vieille



Céline Desrosiers
Région scolaire de
Regina



André Denis
Région scolaire de
l'école
Providence



Denis Marchildon
Région scolaire de
Zenon Park



Philippe Labrosse
Région scolaire de
Prince Albert



Murielle Rousseau
Région scolaire des
Battlefords



Élizabeth Perreault
Région scolaire de
l'école St-Isidore

Mot de la présidence du CSF



- *Amélioration et solidification des acquis*
- *Sensibilisation des partenaires et politiciens sur obligations constitutionnelles en matière de financement*
- *Recours judiciaire pour le sous-financement chronique*
- *Évaluation et optimisation des pratiques de fonctionnement*

Mot de direction de l'éducation

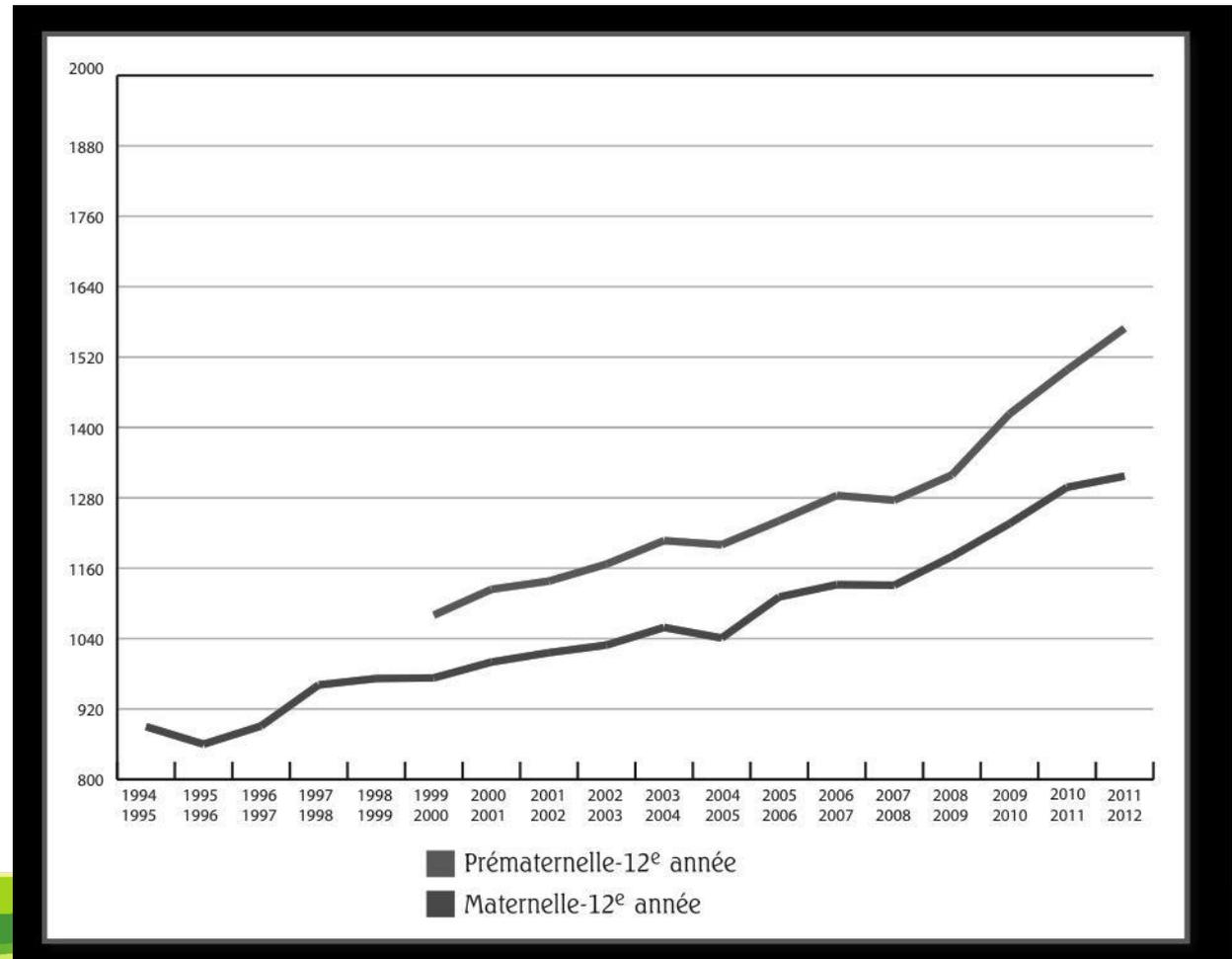


- *Cibles de 2015 pour la réussite scolaire, identitaire et communautaire (implantation sur deux ans)*
- *Infrastructures*
 - Agrandissement à l'école Valois et l'école Sans-Frontières
 - Phase I de l'école Boréale
 - CPE à l'école Valois et l'école Providence
- *Entente avec le Centre psychosocial*
- *Environnement accueillant sain et sécuritaire*
- *Étude du système informatique*
- *Nouveau plan de communication*

Effectifs dans nos écoles



- Historique des effectifs en pourcentage
- Augmentation de 4,7%, surtout PM-M
 - Programmes de la petite enfance (acquisition de la langue et socialisation)
 - Transition en douceur



Effectifs dans nos écoles

- Effectifs au 30 septembre 2011

ÉCOLES	PM	M	1	2	3	4	5	6	Total élément.	7	8	9	Total interm.	10	11	12	Total second.	TOTAL
Centre d'enseignement virtuel et d'innovation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
École Beau Soleil	5	1	5	5	3	4	3	3	29	6			6					35
École Boréale	7	4	1	1	5	1	2	1	22	2	0	1	3					25
École canadienne-française (Pavillon élémentaire)	66	34	34	29	43	26	43	29	304	32			32					336
École canadienne-française (Pavillon Gustave-Dubois)											28	31	59	20	17	15	52	111
École de Bellegarde	7	7	6	7	8	6	7	8	56	1	5	3	9	7	6	5	18	83
École Ducharme	19	10	12	6	7	6	8	4	72	5	8	1	14	0	1	2	3	89
École Sans-Frontières	16	0	1	0	2	0	0	0	19	0			0					19
École Monseigneur de Laval (Pavillon élémentaire)	67	30	33	33	21	22	33	28	267	31			31					298
École Monseigneur de Laval (Pavillon secondaire des Quatre-Vents)											26	10	36	12	19	22	53	89
École Notre-Dame-des-Vertus	8	3	0	2	2	3	4	1	23	3	1	2	6	5	4	4	13	42
École Père Mercure	15	6	8	7	0	5	5	6	52	0	3	1	4	0	0	0	0	56
École Providence	11	14	10	6	5	9	7	7	69	10	9	8	27	7	5	5	17	113
École secondaire Collège Mathieu											5	3	8	6	2	4	12	20
École St-Isidore	10	6	12	6	3	10	3	7	57	11	4	9	24	9	5	9	23	104
École Valois	22	11	13	13	12	12	13	13	109	10	5	10	25	4	2	5	11	145
Élèves hors province (achat de service)	0	0	1	0	0	1	0	0	2	1	1	0	2	0	0	0	0	4
TOTAL :									1081				286				203	1570

Ressources humaines

- Formation continue
- Programmes de leadership



- Dotation – septembre 2011

ÉCOLES	Inscriptions	PERSONNEL ENSEIGNANT					PERSONNEL DE SOUTIEN									
		Direction Affectation	Temps plein	Temps partiel	ÉTP*	Total enseignant	Secrétaire	Préposée	Surveillance	Aux. à l'ens.	Éducatrice	Liaison commun.	Animation culturelle	Concierge	ÉTP*	Total non enseignant
École Beau Soleil	35	0,50	4	2	5,10	6	0,50	0,33		1,50	0,50		0,50		3,33	5
École Boréale	23	0,50	2	2	2,98	4	0,40			0,30			0,20	0,50	1,40	4
CEVI	11	1,00	2	0	2,00	2										
École canadienne-française	447	1,50	28	11	28,68	39	2,00	1,50		4,66	1,00		2,00	5,38	16,54	18
Éducation à distance		0,30			4,31											
École de Bellegarde	91	0,70	8	3	8,78	11	0,86	0,66		2,57		0,14	0,53	0,13	4,89	6
École Ducharme	89	0,50	3	2	9,10	10	0,80	0,35		2,00	0,80		0,36	1,00	5,31	6
École Sans-Frontières	19	0,50	0	2	1,00	2	0,33			0,30			0,00		0,63	2
École Monseigneur de Laval	387	2,50	24	9	28,82	33	2,00	1,25		7,70	2,50		1,00	5,75	20,20	24
École Notre-Dame-des-Vertus	42	0,35	5	3	5,33	8	0,60	0,41		1,85	0,50		0,26	0,50	4,12	6
École Père Mercure	56	0,50	4	5	7,41	9	0,53	0,33		2,50	0,60	0,57	0,30	0,75	5,58	7
École Providence	113	1,00	9	1	9,50	10	0,80	0,60		4,85	0,80		0,53	1,00	8,58	10
École second. Collège Mathieu	20	0,50	3	1	3,40	4	0,50	0,16		0,72			0,00	3,00	4,38	6
École St-Isidore	104	0,60	9	6	10,67	15	0,93	0,66		2,17	0,40		0,63	1,00	5,79	7
École Valois	145	1,00	10	1	10,60	11	1,00	0,63		1,43			0,60	1,00	4,66	6
Total					138,18	164,00	11,25	6,88	0,00	32,55	7,10	0,71	6,91	20,01	85,41	107

* Équivalence à temps plein

Personnel - bureaux administratifs :

Bellevue 2 non enseignant
 Saskatoon 2 cadres / 3 services spécialisés
 4 conseillers pédagogiques / 6 non enseignant
 Regina 3 cadres / 3 cadres supérieurs / 2 coordinations / 1 service spécialisé
 5 conseillers pédagogiques / 11 non enseignant

Personnel assigné ailleurs que dans les bureaux administratifs :

Gravelbourg 1 non enseignant
 Prince Albert 1 mentorat
 RFECD 1 non enseignant

Personnel en prêt de service:

2 enseignants avec le ministère de l'Éducation (2 ETP)
 1 enseignant avec l'Université de Regina

Ressources humaines

- Classification du personnel enseignant 2011-2012

CLASSE	ÉTAPE											Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
C	6											6	4 %
III	5	2	2									13	8 %
IV	9	4	4	9	5	5	8	3	6	2	29	84	51 %
V	3	8	3	1	2	2	2	4	3	5	13	46	28 %
VI		2	2	2	1	1	1				6	15	9 %
Total	23	16	11	12	8	8	11	7	9	7	52	164	
	14 %	10 %	7 %	7 %	5 %	5 %	7 %	4 %	5 %	4 %	32 %		

Le tableau n'inclut cependant pas la classification du personnel enseignant dans les bureaux administratifs et assigné ailleurs que dans les bureaux administratifs et les prêts de service et les cadres (directions adjointes, surintendants, coordinations, etc.).

Ressources humaines

- Membres du personnel possédant un diplôme d'études supérieures

NOMBRE	PROGRAMME D'ÉTUDES	NOMBRE	PROGRAMME D'ÉTUDES
19	Maîtrise en ÉDUCATION	1	Maîtrise en SCIENCES ÉCONOMIQUES
2	Maîtrise en ÉDUCATION FRANÇAISE	1	Maîtrise ès ARTS
1	Maîtrise en ENVIRONNEMENT	1	Diplôme de 2 ^e cycle en ADMINISTRATION SCOLAIRE
1	Maîtrise en DROIT PRIVÉ	1	Diplôme de 3 ^e cycle en GÉNIE MÉCANIQUE
1	Maîtrise en DROIT	1	Maîtrise en AGRONOMIE
1	Maîtrise en MATHÉMATIQUES	1	Maîtrise en AGRONOMIE, SCIENCES ET TECHNOLOGIES
1	Maîtrise en FORMATION À DISTANCE	1	Maîtrise en SCIENCES DU LANGAGE
1	Maîtrise en ÉCONOMIE du développement	1	Doctorat en SOCIOLOGIE DES COMMUNICATIONS GRAPHIQUES
1	Maîtrise en ADMINISTRATION SCOLAIRE	1	Maîtrise ès science en INGÉNIERIE
1	Maîtrise en GESTION DES TRANSPORTS		

Ressources humaines

- Bourses d'études

BOURSES	NOMBRE	MONTANT TOTAL
Bourses Québec-Saskatchewan (SAIC)	2	4 000
Pré-service	3	30 000
Cours individuels	21	13 800
Études à temps partiel	1	4 500

Ressources humaines

- Stagiaires au CÉF

INSTITUTION D'ORIGINE	PÉRIODE	DURÉE DU STAGE	NOMBRE DE STAGIAIRES
Université de Regina	automne 2011	12 semaines	2 (École Mgr de Laval)
		16 semaines	1 (École de Bellegarde)
Université de la Saskatchewan	automne 2011	16 semaines	1 (École canadienne-française, pavillon élémentaire)
Lakeland College, Vermillon, Campus de l'Alberta	automne 2011	5 semaines	1 (École Sans-Frontières)
INITIATIVES DE L'ACELF ET DE LA DÉF			
Université de Sherbrooke	automne 2011	5 semaines	1 (École Monseigneur de Laval, pavillon secondaire des Quatre-Vents)

Rapport financier



- État de la situation financière au 31 août

ACTIFS FINANCIERS		
Encaisse	3 112 576	259 516
Placements temporaires (note 5)	172 594	170 785
Débiteurs (note 9)	2 490 413	1 811 042
TOTAL DES ACTIFS FINANCIERS	5 775 583	2 241 343
PASSIFS		
Créditeurs et charges à payer (note 10)	3 425 704	1 715 670
Emprunt bancaire (note 4)	160 932	503 934
Dettes à long terme (note 11)	1 032 233	995 933
Avantages sociaux futurs (note 7)	383 900	284 800
Revenus reportés (note 12)	2 598 246	60 474
TOTAL DES PASSIFS	7 601 015	3 560 811
ACTIFS FINANCIERS NETS (DETTE NETTE)	(1 825 432)	(1 319 468)
ACTIFS NON FINANCIERS		
Immobilisations corporelles (Annexe C)	54 641 899	43 144 502
Charges payées d'avance	336 647	102 634
TOTAL DES ACTIFS NON FINANCIERS	54 978 546	43 247 136
EXCÉDENT ACCUMULÉ (NOTE 15)	53 153 114	41 927 668

Rapport financier

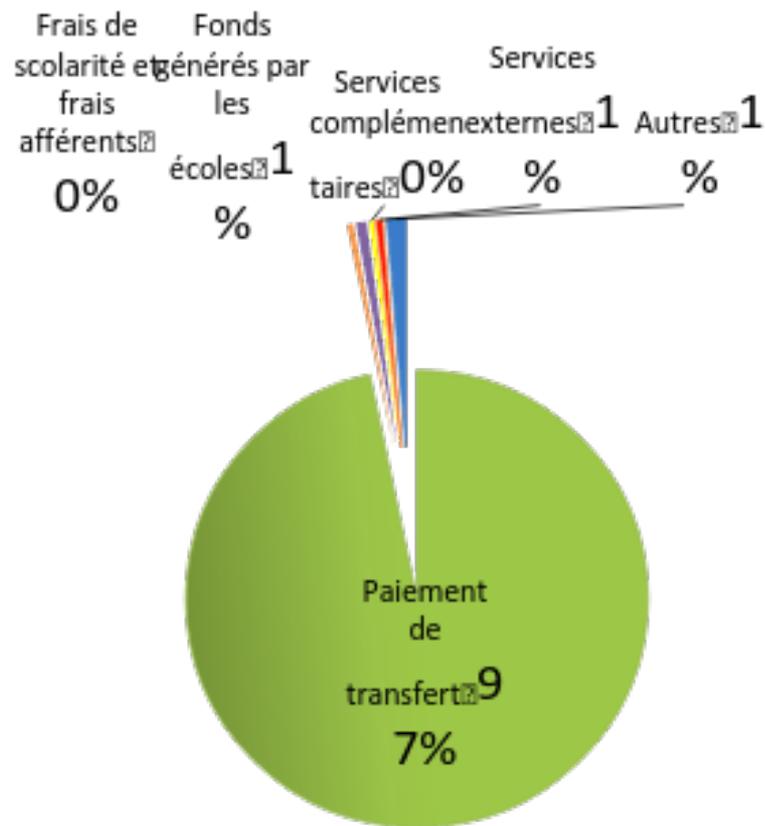


- État consolidé des résultats et de l'excédent accumulé pour l'exercice clos le 31 août 2012

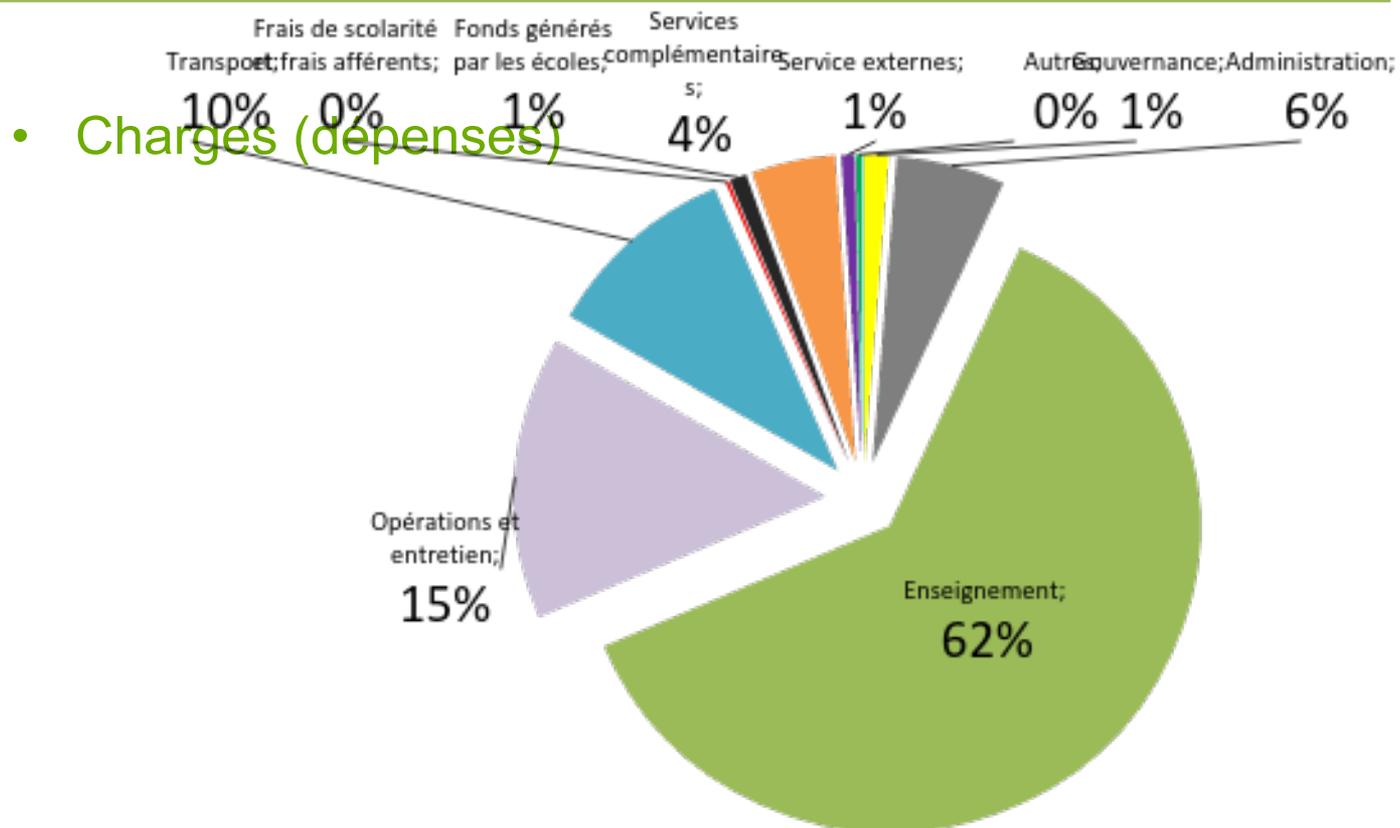
	2012	2011	Budget
REVENUS			
Paiements de transfert	43 172 527	30 555 545	27 990 815
Frais de scolarité et frais afférents	192 158	211 506	206 594
Fonds générés par les écoles	330 623	327 824	397 838
Services complémentaires (note 13)	147 304	205 588	227 540
Services externes (note 14)	210 453	341 012	278 316
Autres	582 793	498 145	115 310
TOTAL DES REVENUS (ANNEXE A)	44 635 858	32 139 620	29 216 413
CHARGES			
Gouvernance	415 925	466 024	422 142
Administration	1 891 915	1 602 772	1 624 908
Enseignement	20 603 287	18 521 300	18 181 897
Opérations et entretien	4 960 113	3 968 198	4 321 349
Transport	3 381 805	3 005 959	3 775 052
Frais de scolarité et frais afférents	58 874	67 421	45 632
Fonds générés par les écoles	297 572	348 901	393 904
Services complémentaires (note 13)	1 456 030	772 692	1 456 786
Services externes (note 14)	232 203	344 086	211 588
Autres	112 688	130 336	28 000
TOTAL DES CHARGES (ANNEXE B)	33 410 412	29 227 689	30 461 258
EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DE L'EXERCICE	11 225 446	2 911 931	(1 244 845)
EXCÉDENT ACCUMULÉ, DÉBUT DE L'EXERCICE	41 927 668	39 015 737	41 927 668
EXCÉDENT ACCUMULÉ, FIN DE L'EXERCICE	53 153 114	41 927 668	40 682 823

Rapport financier

- Revenus

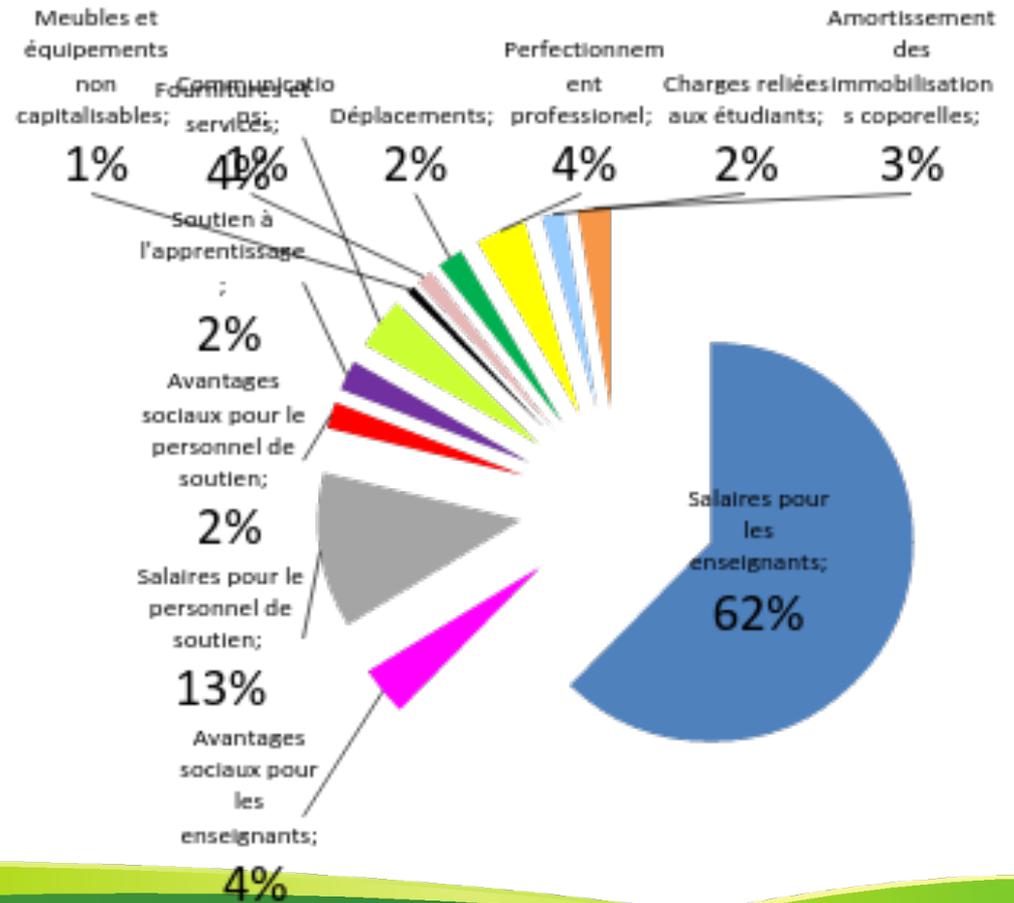


Rapport financier



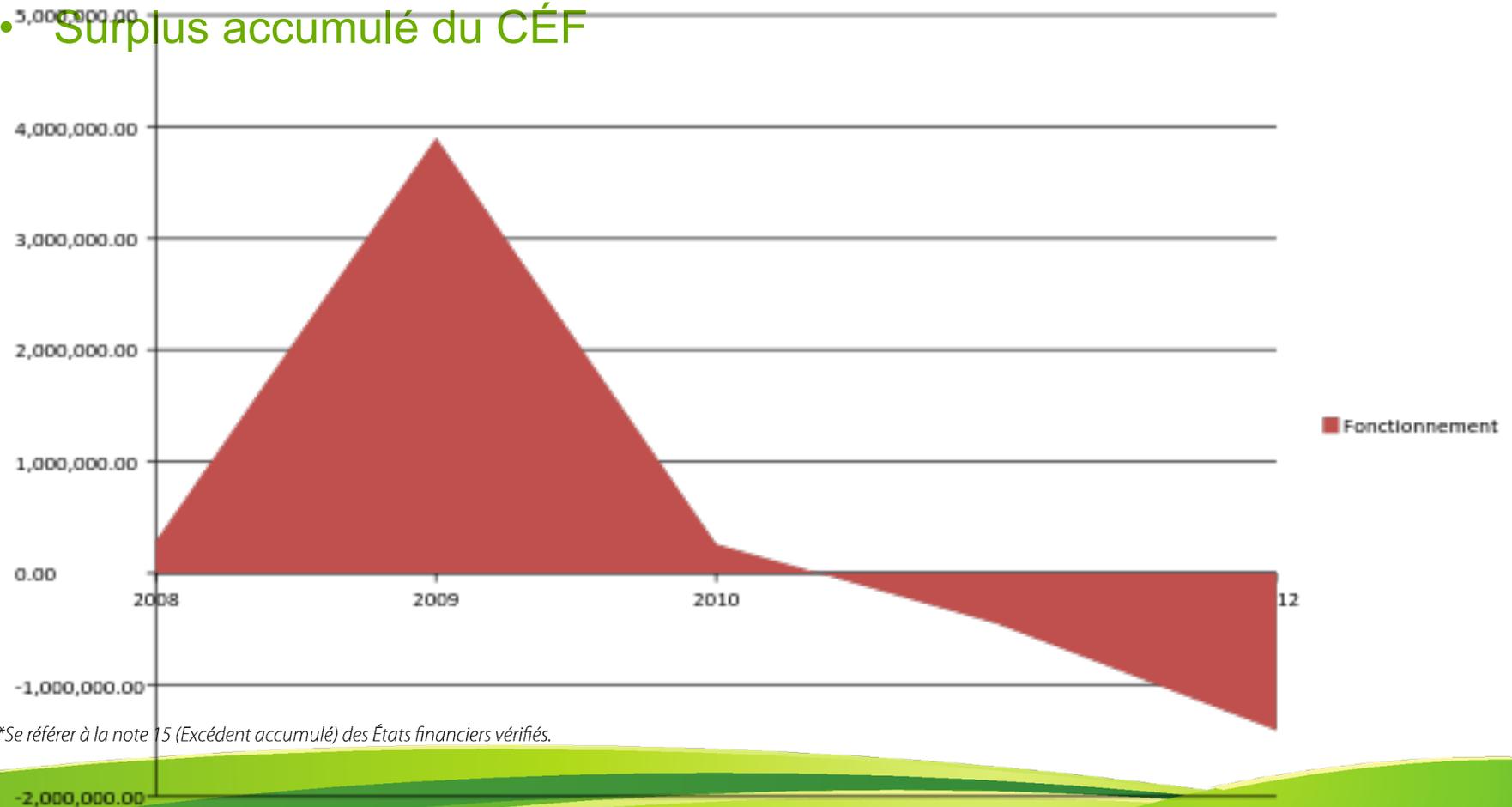
Rapport financier

- Dépenses en enseignement



Rapport financier

- Surplus accumulé du CÉF



*Se référer à la note 15 (Excédent accumulé) des États financiers vérifiés.

Budget

CONSEIL DES ÉCOLES FRANSAKOISES
BUDGET
 Pour la période se terminant au 31 août, 2013

Description	Budget adopté 2011-12	Budget 2012-2013	Écarts
REVENUS			
Octroi	27 990 815	31 322 517	11,90%
Frais de scolarité	206 594	206 594	0,00%
Fonds générés des écoles	397 838		397838 0,00%
Services complémentaire	227 540	152 540	-32,96%
Services externes	278 316	266 361	-4,30%
Autres revenus	115 310	192 616	67,04%
Total Revenues	29 216 413	32 538 466	11,37%
DÉPENSES			
L'Administration	422 142	435 642	3,20%
Gestion Administrative	1 624 908	2 096 768	29,04%
L'enseignement	18 181 897	20 412 206	12,27%
Opération et Maintien	4 321 349	4 975 765	15,14%
Transport des élèves	3 775 052	3 777 711	0,07%
Frais	48 132	48 132	0,00%
Fonds scolaires	391 404	391 404	0,00%
Services complémentaires	1 456 786	1 543 908	5,98%
Services externes	211 588	266 361	25,89%
Intérêt et frais bancaires	28 000	60 613	116,47%
Total des Dépenses	30 461 258	34 008 510	11,65%
Surplus (Déficit) anticipé	(1 244 845)	(1 470 044)	18,09%

Budget

Information additionnelle

		Budget adopté 2011-12	Budget 2012-2013
Besoin d'encaisse:			
Actifs Tangibles			
(-) Achats(1)	Schedule 1	100 988	100 000
(+) Ventes d'actifs (2)	Schedule 1	-	
Dette à long terme incluant les baux (3):			
(-) Paiements au cours de l'année	Schedule 2	378 489	449 206
(+) Dette additionnelle durant l'année	Schedule 2	-	
Dépenses non-monétaires (4):			
(+) Amortissement	Schedule 1	1 251 823	1 980 650
(-) Gain en Capital	Schedule 1	-	
(+) Pertes sur ventes d'actifs	Schedule 1	-	
(+) pertes comptables sur équipement	Schedule 1	-	
(+) Bénéfices futurs des employés)		50 700	51 500
Autres besoins de liquidités:			
(-) Anticipation des bénéfices futurs des employés pour l'année		9 400	12 900
Surplus (Besoins) Encaisse		(431 200)	0
Utilisation de la réserve		431200	
Solde des revenus et dépenses		0	0

Plan d'amélioration continue (PAC)

- Cinq domaines d'intervention prioritaires:
 - **Alphabétisation**
 - **Habiletés sociales**
 - **Égalité des chances**
 - **Transitions en douceur**
 - **Saine gestion**



Plan d'amélioration continue (PAC)

- **Alphabétisation**

- **Objectif** : Que 100 % des élèves de la 4^e, 7^e (anglais) et 10^e année du CÉF soient en mesure d'atteindre le niveau de compétences adéquat lors de l'évaluation provinciale en compréhension de lecture de 2015

CIBLE	ÉVALUATION DES CIBLES
85 % des élèves de la 4 ^e , de la 7 ^e et de la 10 ^e année des écoles ciblées auront atteint un niveau de compétences adéquat (niveau 3) en lecture d'ici la fin juin 2012.	N en voie d'être atteinte*

* L'évaluation a été reportée à juin 2013 afin d'inclure plus d'élèves du CÉF.

Plan d'amélioration continue (PAC)

- **Mathématiques**

- **Objectif :** Que 100 % des élèves de la 5^e et de la 8^e année du CÉF soient en mesure d'atteindre le niveau de compétences adéquat lors de l'évaluation provinciale en mathématiques de 2015.

CIBLE	ÉVALUATION DES CIBLES
85 % des élèves de la 5 ^e et de la 8 ^e année auront atteint un niveau de compétences adéquat (niveau 3) en mathématiques d'ici octobre 2013.	 en voie d'être atteinte

Plan d'amélioration continue (PAC)

- **Cheminement identitaire**

- **Objectif** : Avant juin 2015, outiller les élèves et les intervenants du CÉF dans le développement d'une citoyenneté francophone, bilingue.

CIBLE Avant la fin de l'année scolaire 2011-2012	ÉVALUATION DES CIBLES
Trois écoles auront intégré des activités éducatives en cheminement identitaire en prématernelle et en maternelle.	☒ atteinte
Des exemples d'activités et de pratiques éducatives en cheminement identitaire de la petite enfance auront été préparées pour la 1 ^{re} et la 2 ^e année.	☒ en voie d'être atteinte
Les activités provinciales identifiées reflèteront les fondements du Cadre de référence du cheminement identitaire des élèves fransaskois.	☒ en voie d'être atteinte

Plan d'amélioration continue (PAC)

- **Habiletés sociales**

- **Objectif** : Améliorer la qualité des relations des élèves de la 4^e à la 7^e année entre eux ainsi qu'avec les adultes dans le milieu scolaire.

CIBLE	ÉVALUATION DES CIBLES
80 % des élèves de la 4 ^e à la 7 ^e année du CÉF affirmeront avoir des relations de qualité avec les autres élèves et les adultes dans leur milieu scolaire d'ici la fin de 2012.	<input checked="" type="checkbox"/> en voie d'être atteinte*

* L'évaluation a été reportée à juin 2013 afin d'inclure plus d'élèves du CÉF.

Plan d'amélioration continue (PAC)

- Égalité des chances

- Objectif :** D'ici septembre 2015, les écoles fransaskoises auront implanté le programme d'études sur les traités afin de sensibiliser les élèves et le personnel à la diversité culturelle en Saskatchewan.

CIBLE	ÉVALUATION DES CIBLES
Durant l'année scolaire 2011-2012	
Les écoles St-Isidore et Bellegarde auront évalué les ressources disponibles, identifié leurs besoins matériels et procédé à leur achat pour une implantation réussie du programme d'études en 2012-13.	<input checked="" type="checkbox"/> atteinte
Les écoles St-Isidore et Bellegarde auront réalisé des stratégies de sensibilisation auprès de tous les intervenants de la communauté scolaire afin de favoriser leur engagement au mandat du programme d'études.	<input checked="" type="checkbox"/> atteinte
Une formation initiale d'une pleine journée sur le programme d'études aura été préparée et offerte à tout le personnel du CÉF lors du Congrès annuel 2012. Des ateliers d'éveil aussi été offerts au nouveau personnel et aux écoles en année d'exploration.	<input checked="" type="checkbox"/> atteinte

Plan d'amélioration continue (PAC)

- **Transitions en douceur**

- **Objectif** : Améliorer de 10 % le taux de fidélisation des élèves de la 7^e à la 9^e année dans les écoles du CÉF avant septembre 2014.

CIBLE	ÉVALUATION DES CIBLES
Les élèves de la 9 ^e à la 12 ^e année du CÉF auront accès à des cours dans cinq nouveaux domaines d'arts pratiques et appliqués d'ici la fin de l'année scolaire 2014-2015.	en voie d'être atteinte

Plan d'amélioration continue (PAC)

- Saine gestion
 - Ressources humaines
 - **Objectif** : Assurer la pérennité du système.

CIBLE	ÉVALUATION DES CIBLES
Le CÉF établit un plan de relève pour l'ensemble du personnel du CÉF pour les trois prochaines années.	✘ en voie d'être atteinte

Plan d'amélioration continue (PAC)

- Saine gestion
 - Communications
 - **Objectif** : Augmenter le nombre d'élèves au CÉF de 9 % d'ici juin 2015.

CIBLE	ÉVALUATION DES CIBLES
Le CÉF établit des approches de communication et de marketing ciblées selon les besoins de la clientèle des deux régions scolaires du CÉF.	<input checked="" type="checkbox"/> en voie d'être atteinte

Plan d'amélioration continue (PAC)

- Saine gestion
 - Infrastructures
 - **Objectif** : Assurer des espaces d'apprentissage qui répondent aux besoins des élèves du CÉF.

CIBLE	ÉVALUATION DES CIBLES
Le CÉF établit un plan de cinq ans pour avoir des espaces d'apprentissage et un plan de dix ans pour des espaces visant une pleine programmation.	R en voie d'être atteinte

Plan d'amélioration continue (PAC)

- Saine gestion

- **Financement**

- **Objectif** : Assurer le financement nécessaire pour répondre aux besoins des élèves en fonction du triple mandat du CÉF.

CIBLE	ÉVALUATION DES CIBLES
Le CÉF aura une formule de financement garantie par le ministère afin de répondre à ses besoins à la fin de l'année 2012-2013.	X en voie d'être atteinte

Partenariats



- Association des parents fransaskois
 - Petite enfance – agente, CAFE
- Association jeunesse fransaskoise
 - Camp de leadership
- Assemblée communautaire fransaskoise
 - Camp voyageur
- Troupe du jour
 - Les mots d'Ados
- Association des juristes d'expression française
 - Journée du droit

